**“青苗拔节”——新教师进阶培训方案**

昆山花桥国际商务城中等专业学校

**（第二阶段培训）**

为更好地促进新教师的专业成长，尽快熟悉业务，有效提高教育教学质量，根据昆山市教发中心的师资队伍建设规划，结合学校实际状况，对2020年新教师开展“青苗拔节”第二阶段培训，具体安排如下：

**一、参加对象**

2020年8月新入职的教师

**二、培训时间**

2021年3月1日至6月30日

**三、培训内容**

**主题活动一：教案评比——“开渠引水”教案评比活动**

1. 时间：2021年4月25日
2. 地点：图书楼501会议室
3. 具体方案：另行下发

**主题活动二：汇报课——“拔节抽穗”汇报展示**

1. 时间：2021年5月上旬
2. 地点：详见**教务处**下发的开课安排表
3. 具体安排（教管处另发）：

**主题活动三：说课评比——“青苗开花”说课展示**

1. 时间：2021年5月上旬
2. 地点：图书楼501会议室
3. 具体安排：

比赛内容：教案比赛中提交的1课时教案

比赛顺序：由抽签决定

昆山花桥国际商务城中等专业学校

二〇二一年四月五日

附件：见下页

**附件1：**

**新教师教案评比方案**

**一、比赛内容**

要求：**1课时**的教案，课题自选，电子稿、纸质教案（一式五份）4月20日之前务必上交至**教发处**。

**二、比赛说明**

教案必须原创，学校组织相关人员评选。

**三、奖项设置**

学校组织专门人员对各新教师教案进行评比。评出3位教师的教案为优秀教案。

附：评分标准

**教案评分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目** | **内涵和标准** | **得分** |
| **1** | 教学  目标  10分 | 1. 符合新课标要求，体现最新的教学理念； 2. 教学知识目标明确、思路清晰，符合教学大纲和课程的基本要求，操作性强； 3. 教学技能目标明确，通过本节课程学习，学生能够掌握什么技能，符合中职教育的特点； 4. 能体现对学生核心素养的培养，关注学生的个性发展。 |  |
| **2** | 教学  内容  20分 | 1. 教学内容准确无误，教学过程完整严密，各教学环节安排得当； 2. 对教学内容的处理得当，重点、难点突出，详略得当； 3. 知识点安排有科学性和逻辑性，思路清晰； 4. 教学设计符合学生认知规律，充分考虑学生基础知识、学习能力、认知风格等多方面的差异。 |  |
| **3** | 教学  策略  20分 | 1. 创设情境，激发学生积极主动参与学习的兴趣，对学生活动有明确设计，有符合学生特点的学法指导； 2. 重视多种教学手段的设计运用，能结合教学内容与专业特点，合理选择教具、实验、多媒体等适当的教学手段辅助教学； 3. 教学方法选择得当，切合教学目标要求和教学内容特点，具有针对性、互动性、有效性，有利于培养学生能力，渗透课程思政理念； 4. 各种教学媒体运用恰当，有利于提高课堂教学效率； 5. 有教学评价，评价功能指向明确； 6. 板书设计合理、恰当、准确。 |  |
| **4** | 教学  程序  20分 | 1. 教学流程清楚，遵循学习规律，由浅入深，循序渐进； 2. 教学环节完整，结构合理，层次清楚，过渡衔接自然流畅； 3. 各环节的教学时间分配合理。 |  |
| **5** | 创新  特点  15分 | 1. 体现现代职业教育思想、教学理论和学习理论，注重培养学生独立获取知识的能力，体现职业教育新理念； 2. 遵循常规但不拘泥，根据个人差异和特点，写出有个性特点和创新性的教案。 |  |
| **6** | 教学  反思  15分 | 1. 依据教学目标，从应用能力和教育两个方面总结教学效果； 2. 存在问题分析中肯，改进方向级措施科学、明确、具体。 |  |
| **总 分** | | |  |

昆山花桥国际商务城中等专业学校

教师发展处、教管处

二〇二一年三月

**附件2：**

**新教师说课评比方案**

**一、比赛时间**

**5月上旬，具体另行通知**

**二、比赛地点**

昆山花桥国际商务城中等专业学校图书楼 501会议室

（报到地点：图书楼510教发处签到）

**三、比赛内容**

各教师参加的说课课题——即教案评比时的课题，但可以在原有基础上修改完善，进行说课展示。

**四、有关说明**

1. 提前上交材料：纸质教案5份、说课稿5份，说课PPT。

2. 现场评比，分组进行。比赛时，选手展示讲解10分钟，答辩5分钟。学校提供笔记本电脑用于播放说课PPT，可提前一天自行调试。

3．参赛教师出场顺序，将于比赛前2天在QQ群里公布。

**五、奖项设置**

学校组织专门人员对各新教师说课进行现场评比，评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖5名。

**说课评分标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价  项目 | 评课内容 | 说 课 要 求 | | 权重 | 得分 |
| （一）说清  教什么（20） | 教学内容 | 本课教材所讲在大纲中的地位，主要内容、特点和前后联系 | | **5** |  |
| 教学目标 | 知识与技能目标明确 | | **15** |  |
| 情感、态度、价值观目标融入自然 | |
| 素养目标，创新意识与创造性能力目标贴切专业 | |
| （二）说清  怎样教（40） | 教学方法 | 教学方法切合教材和学生实际，学法指导，渗透学科思想 | | **10** |  |
| 教学手段选取合理，资源选取多样、合理，符合学科特点 | |
| 文档精美，构图合理，色彩协调，多媒体运用熟练 | |
| 教学程序 | 引入新课，教学环节突出重点、突破难点、解除疑点 | | **30** |  |
| 训练学生能力、激发学生创造力、以学生为主体，使学生会学 | |  |
| 进行信息交流和反馈及学生知识遗漏或缺陷补救措施 | |  |
| 营造民主、平等、和谐的课堂气氛，开发非智力因素 | |  |
| 采用媒体辅助教学及板书设计 | |  |
| 布置作业及作业的目的和作业量 | |  |
| （三）说清  为什  么这  样教（20） | 教学理论 | 课标依据及教材的意图依据 | | **20** |  |
| 教育学和心理学依据 | |  |
| 信息量和学生情依据 | |  |
| 预期教学目标达成及预期教学效果 | |  |
| 可能出现的情况预判能力 | |  |
| （四）教师  基本功（20） | 教学风采 | 教师语言规范、流利、生动、逻辑性强，具有感召力 | | **20** |  |
| 教态自然大方，仪表端庄 | |  |
| 板书设计合理，板书字迹清晰 | |  |
| 评委签名： | | | 合计得分 | 100 |  |

昆山花桥国际商务城中等专业学校

教师发展处、教管处

二〇二一年三月