

昆山花桥国际商务城中等专业学校

江苏省优质特色职业学校分项自评说明

一级指标	4 管理成效
二级指标	4.1 制度建设
三级指标	4.1.3.制度实施
评估标准	机构健全，职责明确，部门之间团结合作、协调高效；制度实施主体明确，责任明晰，流程规范，透明高效；建立问责机制，执行力强，落实、反馈机制畅通。
分项自评概述	
<p>主要实践和成效</p> <p>学校机构设置合理，有完备的学校管理结构，各机构职责分工明确，岗位要求详实。在工作中各部门团结协作，工作高效并充满热情。按照“系部为主、处室服务”的二级管理思路，学校党支部、行政是一级管理主体，下设党政办、人事处、教学管理处、学生工作处、后勤服务处、实训处、教师发展处、体卫艺工作处、安保处等职能部门，同时设立基础教育部、财经商贸系、专业综合部三个系部。根据职责范围制定了各职能部门工作职责，履行各司其责，做好配合，协调工作，同时指导、检查、督促、考核系部工作。学校制定了问责办法，加强民主监督，实事求是，保障反馈渠道的畅通，提高全体教职工的责任意识和工作能力。学校能紧紧围绕教学管理、学生管理、后勤财务管理、综合管理四个方面的管理制度，开展符合学校发展、师生身心健康成长的各种教育教学活动，不断提高学校办学声誉和知名度，推进学校事业的稳步发展。有明确的监督方式，在学校显著位置设有市教育局督学公示，督学姓名、电话向社会公开；学校设有校务公开栏，网站上有公告栏、邮箱、电话等，确保信息反馈渠道通畅，形成了有效的监督方式和问责机制。学校教代会、校长办公会议、党政联席会议、行政会议、教职工会议等定期召开。</p>	
<p>主要问题和不足</p>	
<p>改进措施与目标</p>	

