

## 课程标准完备率建设现状

我校严格实施教育部和江苏省教育厅颁布的文化课程和专业核心课程的课程标准，同时依托校企合作开发国颁、省颁以外的专业课程教学要求。绝大多数课程均有完善的课程标准、教学大纲或教学要求。课程标准完备率达 95%以上。

### 佐证材料

序号	材料内容	页码
1	教育部颁中等职业学校语文等七门公共基础课程教学大纲	1
2	教育部颁中等职业学校德育课课程教学大纲（五门）	2
3	教育部颁中等职业学校公共艺术教学大纲	3
4	教育部颁中等职业学校 9 门大类专业基础课程教学大纲	4
5	江苏省教育厅颁中等职业学校专业核心课程标准（1-4 册）	5-8
6	非核心专业课程教学要求（节选部分课程）	9-10



# 中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 公开

**信息名称：** 教育部关于印发新修订的中等职业学校语文等七门公共基础课程教学大纲的通知

**信息索引：** 360A07-06-2009-0229-1 **生成日期：** 2009-01-06 **发文机构：** 中华人民共和国教育部

**发文字号：** 教职成〔2009〕3号 **信息类别：** 职业教育与成人教育

**内容概述：** 教育部组织力量对现行中等职业学校语文、数学、英语、体育与健康、计算机应用基础、物理、化学等七门公共基础课程教学大纲进行了修订，现予印发。

## 教育部关于印发新修订的中等职业学校语文等七门公共基础课程教学大纲的通知

教职成〔2009〕3号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局）：

为贯彻落实党的十七大精神和《国务院关于大力发展职业教育的决定》，进一步深化中等职业教育教学改革，提高教育质量和技能型人才培养水平，根据《教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》和《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》，在认真总结上一轮课程教学改革经验的基础上，我部组织力量对现行中等职业学校语文、数学、英语、体育与健康、计算机应用基础、物理、化学等七门公共基础课程教学大纲进行了修订，现予印发。



**信息名称:** 教育部关于印发中等职业学校德育课课程教学大纲的通知

**信息索引:** 360A07-06-2008-0640-1 **出生日期:** 2008-12-10

**发文机构:** 中华人民共和国教育部

**发文字号:** 教职成〔2008〕7号

**信息类别:** 职业教育与成人教育

**内容概述:** 教育部组织制定中等职业学校“职业生涯规划”、“职业道德与法律”、“经济政治与社会”、“哲学与人生”等四门德育课必修课程教学大纲和“心理健康”选修课程教学大纲,请各地教育行政机构结合《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》(教职成〔2008〕6号)一并执行。

## 教育部关于印发中等职业学校德育课课程教学大纲的通知

教职成〔2008〕7号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局):

现将我部组织制定的中等职业学校“职业生涯规划”、“职业道德与法律”、“经济政治与社会”、“哲学与人生”等四门德育课必修课程教学大纲和“心理健康”选修课程教学大纲印发给你们,请结合《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》(教职成〔2008〕6号)一并执行。



当前位置：首页 > 公开

**信息名称：** 教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》的通知  
**信息索引：** 360A07-06-2013-0009-1 **生成日期：** 2013-03-25 **发文机构：** 教育部办公厅  
**发文字号：** 教职成厅〔2013〕2号 **信息类别：** 职业教育与成人教育  
**内容概述：** 为加强中等职业学校艺术教育工作，提升学生的人文修养与艺术鉴赏水平，提高职业教育人才培养质量，教育部组织制定了《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》（以下简称教学大纲）。

### 教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》的通知

教职成厅〔2013〕2号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局：

为贯彻党的十八大精神，落实教育规划纲要，加强中等职业学校艺术教育工作，提升学生的人文修养与艺术鉴赏水平，提高职业教育人才培养质量，我部组织制定了《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》（以下简称教学大纲）。现将教学大纲印发给你们，请认真组织实施。



当前位置：首页 > 公开

**信息名称：** 教育部关于印发中等职业学校机械制图等9门大类专业基础课程教学大纲的通知  
**信息索引：** 360A07-06-2009-0179-1 **生成日期：** 2009-05-04 **发文机构：** 中华人民共和国教育部  
**发文字号：** 教职成〔2009〕8号 **信息类别：** 职业教育与成人教育  
**内容概述：** 教育部组织力量对现行中等职业学校机械制图等覆盖专业面广、规范性要求高的部分大类专业基础课程教学大纲进行了修订，现印发新修订的9门教学大纲。

## 教育部关于印发中等职业学校机械制图等 9门大类专业基础课程教学大纲的通知

教职成〔2009〕8号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局）：

为了贯彻落实党的十七大精神和《国务院关于大力发展职业教育的决定》精神，进一步深化职业教育教学改革，提高职业教育质量和技能型人才培养水平，根据《教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》（教职成〔2008〕8号）和《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》（教职成〔2009〕2号），在认真总结上一轮中

江苏省教育厅◎组编

# 江苏省中等职业教育

.....

## 专业核心课程标准 第一册

.....

江苏省教育厅职教处

江苏省教育科学研究院职业教育与社会教育课程教材研究中心



江苏凤凰教育出版社 凤凰职教

江苏省教育厅◎组编

# 江苏省中等职业教育

## 专业核心课程标准 第四册

江苏省教育厅职教处

江苏省教育科学研究院职业教育与社会教育课程教材研究中心



江苏凤凰教育出版社 凤凰职教

江苏省教育厅◎组编

# 江苏省中等职业教育

## 专业核心课程标准 第二册

江苏省教育厅职教处

江苏省教育科学研究院职业教育与社会教育课程教材研究中心



江苏凤凰教育出版社 凤凰职教



江苏省教育厅◎组编

# 江苏省中等职业教育

## 专业核心课程标准 第③册

江苏省教育厅职教处

江苏省教育科学研究院职业教育与社会教育课程教材研究中心



江苏凤凰教育出版社 凤凰职教

## 《物流法律法规》课程要求

### 一、概述

#### （一）课程性质

本课程是中等职业学校现代物流专业的一门专业核心课程，是学生在学习现代物流业务操作中常用法律法规与规则的应用性必修课程。其功能是从整体上对现代物流业务所遵循的常用法律法规与规则有基本的认识，具备物流运输、仓储与配送、口岸物流和物流营销等物流专门化业务中依法从业的基本职业能力，并为后续专门化方向课程的学习做准备。

#### （二）课程基本概念

通过《物流法律法规》课程的学习，学习并掌握经济合同的基本概念和理论，熟悉设立物流企业的流程，掌握物流活动各环节有关的法律法规，会实际与客户签订合同、解决纠纷，并且通过实务、案例、实训，培养学生发现、分析和解决问题的能力基本方法和手段，提高创造性能力，为学习后续课程打下坚实的基础，最终成为熟悉物流活动各环节法律法规，能独立处理纠纷的管理人员和客户服务人员。

#### （三）课程设计思路

本课程总体设计思路是以现代物流专业相关工作任务和职业能力分析为依据确定课程目标，设计课程内容，以工作任务为线索构建任务引领型课程。

课程结构是以现代物流活动中所涉及到的常用法律法规与规则为主线进行设计，课程内容的选取，紧紧围绕完成工作任务的需要，并充分考虑了学生对知识、技能和态度的要求，主要包括：先进行法律基础的认知，然后将其工作任务分解为物流运作中合同签订与履行、

## 《物流营销实务》课程标准

### 一、概述

#### （一）课程性质

本课程是中等职业学校现代物流专业（物流营销方向）的一门专门化方向课程，是从事物流营销岗位工作的必修课程，其功能是使学生掌握物流营销的操作技能，培养学生从事物流营销的基本职业能力。

#### （二）课程基本理念

《物流营销实务》是一门职业岗位课程，课程的设计突出物流岗位需要，着力于物流服务能力的培养，基于物流岗位中的营销这一典型工作任务的工作过程选取教学项目内容，从而将工作过程转化为学习过程，使学生的理论学习和能力培养融为一体，体现教学过程的实践性、开放性和职业性。

#### （三）课程设计思路

本课程总体设计思路是以现代物流专业相关工作任务和职业能力分析为依据确定课程目标，设计课程内容，以工作任务为线索构建任务引领型课程。

课程结构是以物流营销的基本流程为线索，共包括物流营销工作体验、物流市场调查、物流市场分析和预测、物流服务推广、物流销售业务五个项目，课程内容和要求的确定充分考虑了国家职业资格《营销员》标准相关要求。

为了充分体现任务引领、实践导向的课程思想，将课程的教学内容设计成若干工作任务，以工作任务为中心引出相关专业知识，以