

昆山花桥国际商务城中等专业学校双师型教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	参加工作时间	毕业院校	职称	政治面貌	职业资格证书
1	黄磊	男	1971.12	93.07	江苏技术师范学院 财会	高级讲师	党员	技师
2	何哲文	男	1978.11	00.08	江苏教院 计算机	高级讲师	党员	高级技师
3	龚清来	男	1965.09	87.08	常州技术师院 机械	高级讲师	群众	高级工
4	赵树文	男	1963.12	85.01	宝泉岭教师进修学校 中师	高级讲师	群众	高级工
5	陈建根	男	1969.05	92.08	常州技师院 机械	高级讲师	群众	高级工
6	孙玉丽	男	1978.11	02.07	荆州师院 物理	高级讲师	党员	技师
7	张秋华	女	1973.05	98.08	淮北煤师院 物理	高级讲师	群众	技师
8	顾申霞	女	1983.04	06.08	江苏技术师院 物流	高级讲师	党员	高级技师
9	张燕琴	女	1983.07	06.08	常熟理工学院 计算机	讲师	群众	高级技师
10	武婷卿	女	1984.07	06.08	徐师大 机械	讲师	群众	技师
11	李悦	女	1983.09	06.08	江苏技术师院 电子	讲师	群众	高级技师
12	蒋秀娟	女	1983.10	06.08	江苏技术师院 会计	讲师	党员	技师
13	言伟斐	男	1982.3	05.07	苏州大学 旅游	讲师	预备党员	高级技师
14	叶周	男	1983.12	05.07	安徽技师院 机械	高级讲师	群众	高级技师
15	王丽娟	女	1981.08	04.08	江苏教育学院 地理	讲师	群众	高级技师
16	孙良	男	1980.10	04.07	天津工程师院 电子	高级讲师	党员	技师
17	宋明明	男	1979.10	03.07	盐城师院 物理	高级讲师	群众	高级工
18	乔丽	女	1980.08	02.07	徐州师大 物理	高级讲师	党员	技师
19	王志达	男	1975.04	97.08	常熟高专 美术	高级讲师	群众	高级技师
20	刘晓霞	女	1980.01	07.08	中北大学信息与计算科学	高级讲师	党员	高级技师
21	尹天依	女	1985.05	07.08	徐州师范大学 美术	讲师	群众	高级技师
22	黄丽娟	女	1984.07	07.08	盐城师范学院 计算机	讲师	群众	高级技师
23	袁媛	女	1985.09	07.08	江南大学 旅游	讲师	群众	高级技师
24	陈万紫	男	1980.02	04.08	扬州大学 音乐	高级讲师	群众	高级工
25	徐月红	女	1981.11	06.06	徐州师范大学	讲师	群众	高级工
26	邹静燕	女	1985.09	08.08	盐城师范学院	讲师	群众	高级工
27	王海波	男	1985.11	08.08	东南大学成贤学院 电子商务	讲师	群众	技师
28	范雪强	男	1985.12	08.08	徐州师范大学计算机	助理讲师	群众	高级工
29	阳树铭	男	1982.08	06.12	安徽科技学院 计算机	讲师	群众	高级工
30	王燕红	女	1985.07	08.08	南京农业大学 报关物流	讲师	党员	技师
31	钱晓峰	男	1986.03	08.08	东南大学成贤学院 物流	助理讲师	群众	技师
32	葛张明	男	1987.08	09.07	南京财经大学市场营销	讲师	党员	技师
33	姚焕	男	1980.02	03.11	苏州科技学院 动漫	高级讲师	群众	技师
34	邵文萍	女	1982.02	04.08	湖南湘潭大学 旅游	高级讲师	党员	技师
35	王小娟	女	1983.03	05.08	哈尔滨商业大学物流管理	讲师	党员	技师
36	唐蒙蒙	女	1986.11	08.08	复旦大学 计算机	讲师	党员	技师
37	郭金辉	男	1983.01	05.09	南昌大学 计算机	讲师	群众	技师

38	顾雯娟	女	1989.02	11.08	南通大学市场营销	讲师	党员	高级工
39	唐薇晨	女	1989.06	11.08	江苏科技大学 金融管理	讲师	党员	高级工
40	潘婷	女	1987.04	10.08	南通大学 会计	讲师	群众	高级工
41	乔梦婷	女	1987.09	09.08	扬州大学 电子	讲师	党员	技师
42	刘永刚	男	1989.01	12.07	天津职业技术师范大学机械	讲师	党员	技师
43	王琴	女	1984.11	07.12	中国民航大学物流	讲师	党员	技师
44	盛佳晔	女	1989.03	12.08	南京师范大学美术	讲师	群众	技师
45	姜蓓蕾	女	1989.08	12.08	淮海工学院会计	助理讲师	群众	高级工
46	华菁	女	1988.01	11.12	南通大学物流	助理讲师	群众	高级工
47	顾俊颀	男	1990.04	13.08	南京财经大学市场营销	助理讲师	群众	高级工
48	陆奕	女	1991.08	13.08	南京中医药大学市场营销	助理讲师	党员	高级工
49	林莉	女	1982.07	05.06	徐州师范大学计算机	高级讲师	党员	技师
50	王慧	女	1986.10	09.06	中国矿业大学旅游管理专业	讲师	群众	高级工
51	蔡琰	女	1990.07	12.07	南京财经大学会计学专业	助理讲师	群众	高级工
52	喻晗	男	1980.07	07.09	华中理工大学汉口分校计算机应用	讲师	群众	技师
53	王珏	女	1991.09	15.08	苏州大学应用技术学院物流管理	助理讲师	群众	高级工
54	顾逸超	男	1993.06	15.08	皖西学院美术学	助理讲师	群众	高级工
55	鲍静琳	女	1989.08	12.05	徐州师范大学物流	助理讲师	群众	高级工
56	汤文菲	女	1989.01	14.10	江南大学旅游管理	讲师	党员	高级工
57	靖定国	男	1982.11	05.10	山西财经大学 信息与计算科学	高级讲师	党员	技师
58	王静	女	1982.04	05.11	苏州大学旅游管理	助理讲师	群众	高级工
59	汪志勇	男	1983.10	06.07	河南理工大学 计算机科学与技术	讲师	党员	技师
60	袁诒崴	男	1987.03	10.09	南通大学物流	讲师	党员	技师
61	张慧玲	女	1973.08	96.07	内蒙古师范大学	高级讲师	群众	高级工
62	赵冬娟	女	1985.12	08.08	南通大学 物流	讲师	群众	高级工
63	赵玉兰	女	1990.01	12.07	常熟理工学院 计算机	讲师	党员	高级工
64	赵程	女	1993.01	14.08	盐城师范学院心理学	讲师	党员	高级工

专业教师及双师型教师培养计划

一、指导思想：

为认真贯彻全国和省市职业教育工作会议精神，不断优化学校教师队伍结构，切实加强学校教师队伍建设，促进学校职业教育又好又快地发展，更有效地服务经济社会发展，现就加强学校专业教师及“双师型”教师队伍建设制定如下计划。

二、总体目标：

为适应地区产业发展与产业升级，满足学校专业调整和优化的需要，坚持以人为本，自培为主的思想，多途径、多形式地提高专业教师专业技能，以满足任务引领型项目教学模式下的新一轮课改教学需要，全方位地促进每一位教师的专业化成长努力建设一支专兼结合、素质优良、结构合理、特色鲜明的高质量的“双师型”专业教师队伍。

具体目标如下：

——学历达标：至 2020 年，学校专业课教师本科达标率达 100% 以上。

——全员培训：“十三五”期间，每位专业课教师赴企业培训锻炼率达 100%。

——骨干培训：至 2020 年，选派 5~10 名专业（学科）带头人或专业课骨干教师参加省、国家级培训。

——拓宽渠道：每年从学校和社会选聘专职专业教师的同时，向社会聘请兼职教师。

——提高技能：至 2020 年，学校专业课教师取得高级技能证书达 100%，取得技师以上技能证书达 30% 以上。

——激励机制：不断提高职业学校“双师型”教师的待遇，特别是对专业（学科）带头人给予分配上的倾斜，对有突出贡献的教师予以重奖。

三、具体措施：

1. 进一步加强师德建设。组织开展各类学习和教育活动，教育和引导职业学校广大教师转变教育观念，树立正确的教育观、质量观和学生观，坚定“三百六十行，行行出状元”的信心和决心。广大教师要热爱职业教育事业，坚持以人为本，热爱学生，形成和谐的师生关系；热爱专业、勤奋学习、刻苦钻研、提高技能、热爱劳动，深入企业和生产一线进行实践和锻炼，不怕脏、不怕累；严守教师职业道德规范，不断提高思想政治素质和业务素质，教书育人，为人师表，坚持身教重于言教，争做学生就业和创业的良好师友。要把教师职业道德作为教师工作考核和职务聘任的重要依据。

2. 大力开展校本培训。各职业学校要以新知识、新技术、新工艺、新方法为重点，在选送教师外出培训的同时，制订校内培训计划，采取老带新、高带低等形式，围绕学校实际教学中的问题，积极组织教师参加社会实践和相应的职业资格认定考核，在教学改革和专业建设中，培养专业课教师的专业技能和实训指导能力，提高教师课程开发能力和现代教学技术的应用水平。

3. 建立专业教师到企事业单位实践制度。坚持“工学结合”，鼓励专业教师积极参加生产服务一线岗位锻炼。各职业学校可选择若干主体专业，定期选送专业教师到对口企事业单位参与相关专业工作，或采取挂职锻炼、顶岗实习等方式进行实践培训，加强理论教学和实践教学的结合，努力培养“双师型”教师。建立教师专业实习实训基地，严格要求专业教师每两年必须有两个月以上时间到企业或生产服务第一线进行实践活动。

4. 加大专业骨干教师培训力度。积极鼓励和支持有发展潜力的专业教师参加高技能“双师型”教师培训，并使其达到高级工及以上职业技能资格，努力形成一支适应学校教育教学中坚力量。同时，要结合学校专业设置的实际，积极选派中青年专业课骨干教师攻读“中等职业学校教师在职攻读硕士学位”，培养一批有较高水平的专业骨干教师。

昆山花桥国际商务城中等专业学校

2016年6月