

昆山花桥国际商务城中等专业学校

心理健康教育专题介绍

为了全面贯彻国家教育方针和有关法律法规，认真落实《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》，我校将心理健康教育纳入学校整体发展规划和年度工作计划，学校专门成立了心理健康教育领导小组。黄磊校长任领导小组组长，陈昌明副校长任领导小组副组长，逐步形成以专兼职心理老师为核心，以班主任和兼职心理老师为骨干，全体教职工共同参与的心理健康教育工作机制，分工明确，各司其职。

一、定期召开心理健康教育工作会议

为了保证和推进心理健康教育工作有序、规范进行，我校每学期定期召开心理健康教育工作条线会议。学校心理健康教育工作领导小组及学工处成员、各系部主任、专兼职心理老师均需参与。会议主要是对上阶段心理健康教育工作完成情况进行总结，并部署下阶段心理健康教育工作。



心理工作条线会议

二、充分利用课堂教学，扎扎实实推进心理课

课堂是师生沟通的一个重要场所。在学科教学中渗透心理健康教育，是该校实现心理健康教育目标的主渠道。在课堂上，师生之间无时不在进行情感的交流和心灵的沟通，我们注重引导教师挖掘教材中有利于培养学生良好心理素质的因素，通过巧妙的设计，通过组织各种活动，使师生之间达到共鸣和合声，实实在在推进心理健康教育。



心理课《人际交往有技巧》

三、关注学生心理动态，及时进行心理辅导

心理辅导包括团体心理辅导和个体心理辅导两种形式。我校采用团体辅导和个别辅导相结合，全体参与和个别对待相结合的方法，既能让全体学生都能受到适当的心理教育，又能使个别学生的各种特殊问题得到及时解决。与此同时，我们从学生之间存在的差异出发，建立了个别辅导模式，以弥补“团体辅导”的不足。个别辅导是教师和学生通过一对一的沟通，对学生在学习和生活中出现的心理问题能给予直接辅导，及时帮助学生排解心理困扰，是对有关心理行为问题进行诊断、矫治的有效途径。



团体沙盘辅导

四、积极开展心理活动，丰富学生校园生活

针对学生的心理特点和需求，我校围绕“以生为本，活动育人”德育品牌，积极开展了一系列

心理健康教育活动。如微笑接力、播种梦想等主题活动，旨在为学生搭建展示才华的舞台，调节学生的身心健康，释放学生的潜能，培养学生积极乐观的心理特质。



心理月“微笑接力”活动



“播种梦想”主题活动

五、积极开展心理讲座，心理宣传落实到位

开设心理讲座，围绕大多数同学经常遇到的或关心的问题，结合实际加以阐述，给学生辅导和帮助，这是我校在心理健康教育实践中经常运用的方法。如针对新生入学后学生中普遍存在着对新的学习方式、新的生活环境、新的角色的适应问题，我们结合心理问卷调查结果举办讲座；针对高年级学生面临的主要问题是随着学习压力的增加，如何调整心态，增强心理素质，找到适合自己的复习方法，这些讲座针对学生在某阶段的心态，具有针对性，收到了良好的效果。



高三心理讲座

六、利用学校各种设施，加大心理健康宣传

开展心理健康教育，我们注重利用好学校的各种现代化设施，通过宣传橱窗、黑板报、手抄报等来开展形式多样，丰富多彩的各种心理健康教育宣传活动。



心理橱窗宣传



心理健康宣传手册

七、培养班级心理委员，发挥学生朋辈力量

班级心理委员是开展学校心理健康教育的重要途径，对促进学生人格健全发展有重要作用。班级心理委员主要作用分为两个层面：一是心理健康层面，即关注班级学生心理健康，发现不稳定因素及时上报，从而预防学生心理危机事件的发生；二是心理素质拓展层面，即面向全体学生开展心理素质拓展活动。为了培养一支具有开创精神、合作意识、团队意识的心理委员团队，我校心理健康教育中心每学年会对班级心理委员进行 6-8 次不定期培训。



班级心理委员培训

八、重视家校合作，积极构建家校共育新模式

心理健康教育不能仅限于学校教育，它应当以更积极、更主动的姿态拓展阵地。特别是家庭教育，它直接与学生心理健康状况相关联。利用家长学校进行心理卫生知识教育，以家庭教育指导为链接，加强学校与家庭的联系。实践表明，家长能够配合学校促进子女全面健康成长，成为学生心理健康教育中的一支重要力量，形成关心、支持、参与素质教育的良好环境，使学校素质教育得到横向发展。



成长礼：写给父母的一封信



学校、家庭、社区共建活动

九、重视师资培训，优化教师队伍

师资培训对个人成长和学校发展具有重要意义，尤其是心理工作，面对的是学生的难以捉摸的心理活动，要求心理老师必须具备心理辅导专业能力。因此，我校将心理老师培训摆上重要议程，科学制定每学年心理老师培训计划。目前，我校已有9位老师完成苏州市中小学心理健康教育教师培训，并获得心理老师上岗资格证。

十、重视课题研究，提升发展内涵

为了进一步提高心理老师的教科研能力，促进学校内涵发展，我校一直重视心理老师教科研能力的培养和学校课题研究。近三年，我校心理教育方面有多篇论文在省级期刊上发表。例如：沈秀

芳老师的《有效应对优化中职毕业生就业心理指导》（发表在《中外企业家》）、刘德欣老师的《中职学生失范行为的预防与矫正建议》（发表在《考试周刊》）、顾申霞老师的《普高生与职高生学习策略使用情况调查报告》（发表在《考试周刊》）。王丽娟老师申报的江苏省教改课题《基于花桥国际商务城中专学校学生学习态度的实证研究》于2018年12月结题；刘德欣老师申报的苏州市教科院“十三五”规划课题《中职生失范行为原因分析与对策研究》于2019年12月结题。