

2016年-2017年年度学校创新创业工作总结

我校毕业生就业工作在上级主管部门和学校党委、行政的正确领导下，在毕业生就业工作人员及全体毕业班主任的共同努力下，克服种种困难，各有关工作顺利进行，达到了预期目标。现将我校本年度就业工作简述如下：

一、我校就业工作的基本情况

(一)毕业生基本情况

2017年我校共有毕业生442人，专业涵盖物流、财会、计算机、酒店管理、电子、美术等，各专业各具特色、各有优势。

(二)毕业生就业指导教育工作

为了帮助毕业生更快、更好地适应毕业生就业制度改革后的新形势，正确地认识 and 解决毕业生就业中可能遇到的种种问题，我们及时开展大量的就业指导教育工作。我们多次邀请企业人士及优秀毕业生通过举办就业专题讲座，及其他就业指导课、就业指导咨询等多种形式，在毕业生中进行就业形势、政策和程序的指导，同时加强了在需求信息、就业技巧和就业观念等方面的指导；我们通过建立就业专栏、不断更新就业信息、就业指导材料、优秀实习生及优秀毕业生简介、企业调研介绍、各种政策规范等，帮助毕业生及时了解就业形势和就业政策，引导毕业生树立正确的择业观念，降低就业期望值，积极做好就业前的思想准备和心理准备。

(三)需求信息收集工作，举办毕业生供需见面会

一方面，为了提供更多的“双向选择”机会，我们重视各方面信息的收集、整理工作，及早开展毕业生市场调查，收集需求信息，积极拓宽就业市场。另一方面，我们经常性的有组织有保障的举办各种供需见面会，主动为用人单位和毕业生提供全方位服务，做好桥梁工作。

(四)制度建设和创新工作

我校就业处在完善有关规章制度的同时，就业处相关工作人员几乎走遍了市内各大用人单位，对毕业生进行了走访调查、搜集用人需求信息，保持了我校连续几年的高就业率，同时为学校的学科建设、专业调整和招生事业计划的编制提供了有效的借鉴。

(五)学生职业生涯规划辅导工作

我们牢固树立“以人为本”的思想，以科学的理论作指导，以专业队伍作支撑，以系统的辅导为途径，分阶段、分层次帮助学生进行个性化职业生涯规划，学生从进校开始正确认识、了解自己，培养正确的成才意识，明确成才方向，在教师的辅导下，针对自己的个性特征和职业能力倾向，通过系统的学习和训练，提高自己的综合素质，培养就业竞争力。使毕业生在择业过程中能够做到扬长避短，减少盲目性，使毕业生的就业选择更加符合个人和社会实际。

(六)拓展就业基地，建立就业“绿色通道”

早在几年前我校就实施了拓宽就业渠道的有效措施，即每年与多家企事业单位建立稳固的教学科研、实习、就业基地，每年为我校提供稳定的就业岗位。

昆山花桥国际商务城中等专业学校
2017年6月10日

2017年-2018年年度学校创新创业工作总结

为营造浓厚的校园创新创业氛围，昆山花桥国际商务城中等专业学校秉承着“崇尚科学，追求真知，锐意创新，迎接挑战”的宗旨，以培养学生创新精神和实践能力为目标，通过不断组织学生参加创新创业讲座、报告等系列活动，对创新创业活动项目进行自己资助等方式，鼓励了学生积极投身创新创业活动中去。

一、 规范日常管理，完善队伍建设，鼓励学生投身创新创业活动。

为鼓励学生投身创新创业活动，学校创新创业工作的日常管理制度化、规范化。在队伍建设方面，学校组成以校长为首的学生创新创业专家指导小组。实行“导师制”，在学生自愿选择的基础上聘请学校各系专业老师与优秀研究生作为学生的学业导师和班导师，与导师形成一对一指导方式，指导学生创新创业活动，对学生进行创新创业教育。通过这种方式，学生不仅从指导老师那里学到了所需的专业知识，更扩展了自身的知识结构，增强了沟通组织能力，培养了创新意识和创业精神，提高了自身的综合素质。

二、 建立品牌，强化基地建设，鼓励学生投身创新创业活动。

根据实际情况，校领导意识到，学生在开展创新创业活动时，因为没有资金支持，很多优秀的项目被迫停止了。因此，为了能让學生创作出更加优秀的创新创业作品，从2009年起，学校拿出部分资金资助学生进行创新创业课题和项目的研究。

为进一步引导学生自觉走理论与实践相结合的成才之路，让学生在实践中受教育、长才干、做贡献，提高学生分析问题和解决问题的能力，培养创新型人才。

三、 注重引导培训，指导实地调研，鼓励学生投身创新创业活动。

2009年至今，学校每年都会举行关于创新创业方面的系列讲座和培训，邀请优秀创新创业团队成员对广大学生，特别是新生积极动员引导，并指导实践培训。

四、 遇到的问题及建议。

当然，学校在创新创业过程中也遇到了一些问题，主要集中在创业活动上。首先是基础环境的限制。在创业活动方面，学校因受到基础环境的限制，没有在学校当中形成良好的创业氛围，在创业激情的激发和创业团队的培养上因基础环境的影响受到了一定的限制。针对这个问题，学校将在未来的创新创业教育工作中，积极宣传我校优秀创业团队，广泛号召广大学生投身创业活动，争取在学校当中形成良好的创业氛围。

其次是资金投入的限制。创业团队对资金要求高，学校因受到活动资金方面的限制，无法形成良好的创业基地，对学生的创业活动进行经费支持。针对这一问题，希望上级能够加强在学校创业基地建设上的经费投入。

最后是培训条件的限制。学校因受到自身专业的限制，没有在创业方面十分有经验的老师作为指导，同时缺少一些必要的培训设备、培训场地和培训材料，无法很好的对学生进行创业方面的教育和指导。

昆山花桥国际商务城中等专业学校

2018年6月20日

2018年-2019年年度学校创新创业工作总结

近年来，在学校各类创新创业举措的推动下，学生创新创业意识明显增强。据学校招生就业处数据统计，2018年我校以创办实体企业形式实现就业的学生人数较2017年有明显提升。

同时，我校学生在创新创业方面也存在着许多问题：

1. 学生创业绝对数量不多，且与专业结合度不高。我校学生整体创业学生数量偏少，且多是与专业结合度不高的创业，比如开店、餐馆之类。

2. 学生创新创业缺乏足够的支持。政府创业优惠扶持政策主要是针对毕业生，对在校大学生创业缺乏足够的场地以及资金方面的支持。

3. 创新创业资源没有得到充分的利用。创新创业导师参与创新创业的积极性没有充分调动起来。

创新创业方面的政策建议：

1、进一步调动基层组织力量，扩大创新创业工作的参与面和影响力

基层团组织具有联系广大同学的先天优势，在活动宣传、组织、具体操作等方面发挥着重要作用。今后，要进一步动员基层力量，让更多基层团学组织参与到学生课外创新创业活动的组织过程中来，使活动的运行朝着多元化、规范化的方向发展，健全学生课外创新创业活动的组织体系。尤其是要积极开展与专业学习紧密相关的学科竞赛、单项竞赛，不断完善学生课外科技竞赛体系，同时还要认真开展调查研究，把握创新人才培养规律，明晰不同群体学生的成才需求，提高育人的导向性和针对性。

2、进一步完善激励机制，提高学生及老师参与课外学术科研活动的积极性和主动性

学生和老师参与课外科技活动的积极性，是创新创业等竞赛活动深入开展的动力源泉。今后要通过完善创新创业工作相关制度，加大学生创新创业奖励、成果转化推广力度等尝试，丰富激励手段，深化激励成效，构建包括物质奖励、精神奖励以及职务晋升、工作量认定等在内的激励措施。通过进一步完善相关管理办法，积极整合校内外相关资源，形成一套外在激励和内在激励有机结合的竞赛激励机制。

3、进一步加大创新创业工作的宣传力度和培训力度

一方面要积极拓展指导资源，邀请校内外各领域的专家学者对学生进行指导，另一方面要继续通过举办培训讲座、经验交流会、学术沙龙、创业教育选修课等探索，特别是加大创新创业培训力度，建设一支相对稳定、相对专业化的创新创业教育师资队伍。

4、加强与其他部门的联动与合作，共同推进学校创新创业工作

针对我校创新创业工作的多头管理的格局，加强与实训处、教管处等有关职能部门的沟通与协作，在建立学生创新创业团队、指导老师、创业项目信息库、搭建发展平台、争取优惠政策等方面作出努力和探索。

昆山花桥国际商务城中等专业学校

2019年6月28日