

昆山花桥国际商务城中等专业学校

商务城中专〔2017〕6号



立足课堂 紧抓效率 提升质量

——2016~2017 学年度第二学期学校工作计划

一、指导思想

2017年是进一步实施“十三五”规划、全面深化改革的关键之年。认真贯彻落实国务院、江苏省、昆山市关于加快发展现代职业教育的文件精神，牢固树立以提高质量为核心的职业教育发展观，进一步深化改革，创新人才培养模式，求真务实，扎实工作，促进学校内涵建设和特色发展，提升学校服务地方经济的能力与水平。为此，我校把今年定为“教育教学质量提升年”，向课堂要效率，向管理要质量，全面提升学校办学水平。

二、工作目标

1. 做好安全保障。加强设备设施管理，落实安全制度措施，保证食品安全，强化消防逃生和交通安全教育，心理健康教育，预防大规模疾病的发生，严控学生斗殴、网络不良行为、违纪学生欺凌与诈骗等行为，保证学生实训实习安全，预防体育课上学生的意外伤害。把维稳工作放在第一位。

2. 坚持德育为先。用主题活动的形式，通过社团建设与比赛，传统文化教育，团组织建设，宿舍评比，教室文化评比，文明风采竞赛，跑操比赛等方式，加强学生思想品德教育。

3. 加强队伍建设。有针对性的对干部、班主任、骨干教师、青年教师多层次进行培养。搭建平台，组建团队，推动名师工程建设，继续开展教师进企业实践工作。提高教师团队的整体素养。

4. 提高教学质量。立足课堂，紧抓有效教学，通过“六认真”、听评课、教学大赛、技能与创新、信息化教学等途径，夯实基础能力、提高学测成绩、巩固单招成果，确保单招成绩保持昆山、苏州领先，学业水平测成绩稳步提升。

5. **提升专业水平。** 继续加强社会市场调研，加快实训基地建设，强化校企合作，保证考工考级的通过率，提升技能大赛和创新大赛的成绩和水平。同时要推动精品课程、优秀新专业和现代化专业群建设。

6. **深化合作办学。** 在现有办学形式的基础上，立足长远，拓宽办学渠道，主要努力方向是筹办企业学院，“3+3”中高职衔接，中外合作办学。不断满足学生家长教育多样化需求，促进我校能长期健康稳定的发展。

7. **促进教科研发展。** 敦促全体教师做好职业生涯规划，进一步开展教研讲座活动，以校本教研为中心，以论文、课题为抓手，以提升教育教学质量为目标，全员参与，形成一种爱学习肯钻研的书香氛围，从而整体提高教师教科研水平。

8. **发挥党员作用。** 制定“两学一做”学习教育方案，精心组织，通过党员轮训、教育教学展示等活动，开展有我校特色的党建工作。充分发挥党员教师模范带头作用。

9. **推进校园建设。** 大力推进“和谐校园”和“五大校园”（书香、品质、优美、健康和平安校园）的建设。达到净化美化校园环境、促进师生身心健康发展、营造团结向上的工作学习氛围，不断提升服务地方经济发展的能力。

10. **加快创建步伐。** 加快创建“节能型校园”，力争教育综合考评达到“优秀”，加快“省现代化实训基地”建设，做好相关省级活动现场安排工作。

三、具体措施

（一）**保障安全维护平稳发展。** 继续扎实推进“平安校园”建设，坚持以预防为主，完善安全应急机制，构建全员参与的校园安全网，及时消除安全隐患。通过深入宣传发动、落实工作责任、做好基础工作等措施，通过自查、整改、督导等环节，保证“平安校园”建设的标准和质量，确保零犯罪率，无重大安全事故发生。**首先**，加强制度建设，落实“一岗双责”；为预防、控制和消除各种传染性疾病的发生与流行，制定并完善传染病防控工作计划，加强晨检、巡查，定期抽查或演练，切实做好疾病防控工作。每位教师在完成教学的同时，还要维持基本的秩序，保证教学过程中无安全事故发生。**其次**，强化日常管理，杜绝（责任）事故发生；**第三**，健全方案预案，妥善处理隐患深入开

展安全知识宣传教育和应急演练，培养学生面对重大突发事件的应急能力和自救能力。加强传染性疾病的宣传教育和防控工作，防患未然。同时要提高自身的素质和责任心。

（二）围绕“德育为先”展开工作

（1）加强德育队伍建设。进一步加强班主任团队建设，对德育管理队伍和青年班主任加强专项培训，通过师徒结对、班主任论坛、主题班会课评比、班主任基本功大赛等形式，发挥骨干班主任的示范引领作用。通过培训、结对、评比等方式，切实提高班主任对班级管理的驾驭能力，提高德育队伍的整体素质。完善班主任绩效考核方案，激发班主任工作的积极性。

（2）开展主题教育活动。一从高处着眼立规划依据板报橱窗、知识竞赛、专题报告、读书征文、校园微信及网络等宣传阵地和载体，认真组织筹备各类主题教育月活动，重点突出核心价值观中的“文明、法制、爱国、诚信、友善”思想。以“孔子学堂”建设为平台，积极开展系列化教育活动，逐步形成有活力、有品味、有影响的我校德育特色品牌。二从进度着力抓落实。以“活力校园·书香校园”德育主题系列活动为抓手，通过社团建设与比赛，传统文化教育，团组织建设，宿舍评比，教室文化评比，文明风采竞赛，跑操比赛等方式，加强学生思想品德教育。活动要环环相扣一着不让地推进。三从细处着手促成效。利用每一个教育契机，全方位、多角度、多层次地建构德育，从而有效地实现德育教育导向、素质拓展、凝聚激励、内化自律等道德作用。努力打造“健康跑操”、国旗班等活动，抓住亮点，持续跟进，树立我校的德育活动品牌。

（4）加强学生自主管理。一是建设学生社团，发展学生个性。不断壮大社团队伍，让更多学生参与其中，鼓励其自我发展、自我管理，促进个性化发展。学校努力为社团搭建学习和锻炼平台，帮助社团参加各类社会活动展演，彰显我校学生良好的精神风貌，积极创建昆山、苏州市优秀学生社团，不断巩固“省六个一团建项目示范校”成果。二是开展志愿活动，弘扬志愿精神。鼓励更多学生主动加入志愿者队伍，通过志愿者进食堂、进图书馆、进社区等活动，有针对性地开展社区所需的志愿服务活动，做到志愿服务常态化，培养学

生的公德意识和社会服务意识。

（三）切实加强师资队伍建设

1. **强化师德师风建设。**组织开展师德师风系列教育活动，利用教职工大会，树立典范，深入开展教师职业理想教育、职业道德教育和社会主义核心价值观教育，不断增强教书育人的责任感和使命感。逐步完善师德师风考核制度、师德监督机制，及时发现并纠正不良倾向，努力形成重德、养德、讲德的良好风气。

2. **加强教师队伍建设。**一是加强中层队伍建设。通过完善选拔机制、培训机制、考核机制，加强作风建设，强化自身素质，增强责任意识、担当意识和奉献精神、创新精神，提升管理能力。二是开展骨干教师培养。通过业务培训、学历进修、企业实践、技能竞赛等方式打造一支德才兼备的师资队伍。学校目前有2个苏州市名师工作室，学科学术带头人、星级教师、教坛新秀及能手等50余人次。学校将充分发挥名师的引领和辐射示范作用，形成优秀教师梯队，逐步培养有影响力的名师队伍。加强“双师型”队伍培养，对照江苏省高水平现代化职业学校的要求，鼓励并要求教师制定个人发展计划，支持教师获得专业技师以上职业资格证书，提高我校“双师型教师”比例。学校将为教师提供多形式、多层次、多内容的培训机会，促进教师专业成长。三是突出青年教师培养。以开展新老教师结对为平台，以实施青年教师“一二三”培养工程为抓手，进行帮教帮学活动，为16名新教师结对，帮助新教师更快的适应新环境，切实提高青年教师的师德修养和教育教学能力，促使青年教师一年站稳讲台，二年基本规范，三年教有特色。

3. **明确要求：**A. 保持工作热情；B. 明确责任担当；C. 梳理工作任务；D. 反思工作方法；E. 注重工作实效。F 加强团队建设。每一位教师进步，才能让学校整体进步。

（四）倡导有效教学提高质量

1. **规范教学管理。**严格按照《江苏省中等职业学校教学管理规范》的要求，贯彻好“教学六认真”，由教管处牵头、相关处室配合、教研组负责，定期开展大规模的教学“六认真”检查，扎实做好教学常规管理工作，进一步加强对

教师出勤、工作量、教研活动、教学评价、教学质量、教学资料等方面的督查考核，通过规范常规考核，引导教师研究精彩课堂、精品教学、精深教术，促进学习交流，以各级各类评比课为契机，提高教师的执教水平，争取在各级各类赛事中获得佳绩。

2. 关注教学质量。单招班：成立以校长为组长的课改班工作领导小组，在教管处和年级组长的带领下，加强对课改实验班的教学管理。总结研究历届课改班高考情况，有效调整教学方案和策略，加强薄弱学科的教学管理，力争做到优势不减、弱势转优。引导教师树立全局意识，发挥团队精神，做好培优补弱工作，力争高一新生有一个良好的开端、高二、高三成绩保持市中上水平。

学业水平测试：继续开展公共基础课程的统测工作，切实加强教学管理，规范办学行为。召开专门会议进行成绩通报和分析，找差距、学先进、补不足，通过教研组活动探讨提高成绩的途径和方法，切实提高学测的合格率，从而提升学生的文化素质和职业技能。

3. 创新考评方法。严格执行人才培养方案，深化技能教学改革，逐步引入行业或企业标准，依托职业资格认证或职业资格证书制度，进一步提升学生实践技能水平。

4. 落实有效课堂。坚持以学生发展为本的教学目标，在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观“三维目标”上获得全面、整合、协调、可持续发展的进步和发展，注重全面教学目标的进步和发展。向 45 分钟要质量。为此，要求每位教师不断充实自己，在上课前精心备课，精选练习，学练结合，及时反馈。

（五）科学务实强化专业建设

1. 提高各类大赛水平。一方面，做好技能竞赛的总结工作和下阶段的备战计划，优化参赛指导教师的配置，有效提升参赛作品质量和参赛水平，力争传统优势项目保持领先，重点扶持特色项目，寻求突破。本学期学校创新工作将加快发展，力争制作创新作品 5-6 个，撰写创新论文 2-3 篇，申报实用新型专利 3-4 个。另一方面，重视培养学生的创新、创业意识，努力打造创新工作室，积极鼓励学生利用创客空间这一平台开展创新、创业活动，加大创新、创

业技术指导，建立相关奖励制度，形成校园科技文化特色。重视创新作品的成果转化和应用，不断深化教学改革内涵，提高教师的教学实践能力和学生的学习能力、技能水平，力争创新、创业大赛取得新突破。

2. 推动学校专业建设。同时要推动学校的课程建设、新专业建设、专业群建设。具体做法是（1）加强学习，市场大环境在变，学校的办学理念等也应随之发生改变；（2）主动调研，应针对花桥经济的具体情况等，开展专业建设；（3）科学论证，在有了专业意向后，应听专家意见；（4）精准决策，明确重点扶持的专业和专业群；（5）凸显特色。专业建设以有地方特色为标准。

（六）立足长远深化合作办学。在现有办学形式的基础上，立足长远，加快办学拓展，主要努力方向是企业学院，3+3，中外合作。使我校能长期，健康的发展。具体做到以下几点：**1. 走出去**，主动联络各个院校、企业，拓展视野，寻找合作的可能；**2. 强调合作**，明确合作的方向；**3. 力求双赢**，让合作的双方都能达到预期的目标。

进一步深化产教结合、校企合作，积极为地方培养高素质技术技能人才。继续保质保量做好专业教师下企业实践2个月的工作，本学期完成教师下企业实践1批次，10人次。

（七）. 促进教师科研水平提升。牢固树立“科学发展、科研先行”的理念，切实加强实践探索和理论研究。营造良好的科研氛围，完善已有的课题管理体系和制度，提升课题研究质量。**1. 发挥引领作用巩固既有成果**；重点做好江苏省“十二五”规划课题研究、省市级“十三五”规划课题开题工作。**2. 注重校本教研凸显教改成效**；抓好校本培训和学校科研队伍建设，通过参与课题研究和论文撰写等，以教科研为引领，助力教师专业发展，为学校内涵建设服务。**3. 全员参与形成爱学习能肯钻研的书香氛围。**让全体教师都有自己的职业规划，都积极参与到教科研中来。

（八）加强党建树立党员榜样。制定具体方案，精心组织，通过党员教师教学展示等活动，开展有我校特色党建工作。让党员教师真正起到模范作用。具体措施为：**1. 抓思想。**教育、学习，两学一做；**2. 抓中心**——以教育教学工作为中心；不流于形式；**3. 抓队伍**——党员干部队伍，防止“能力不强、办

法不多、责任不清、态度不明”发生，要“关注纪律、督促履职、严格问责”，做到“执好纪、把好关、问好责、结好果”。

（九）扎实推进特色校园建设。1. 以优美校园为抓手，净化美化校园环境建设；2. 以健康校园建设为中心，促进师生身心健康发展。3. 以和谐校园为目标，积极营造团结向上的工作氛围。4. 开展以“活力校园”为主题的学生系列活动，做强做特学校德育工作，并以此基础之上，大力推进“书香校园”、“品质校园”、“优美校园”、“平安校园”建设。继续加大社团建设的力度，努力把“活力校园·书香校园”德育系列活动做出品牌影响力。

（十）. 加快创建争创品牌学校。加快创建“节能校园”，力争综合考评达到优秀，加快“精品课程”建设，“省示范基地”的创建，省大型活动。为此目的，具体实施要做到：**1. 有方案**，精心组织，明确时间、地点、内容、目标、进度、考核方法等；**2. 有措施**，宣传到位，人员调配合理，请专家指导，材料积累及时、充分等；**3. 有反馈**，过程资料齐备，整改措施合理等；**4. 有成效**，实现原定目标或超额完成目标。

本学期是学校事业发展谋篇布局的关键期，机遇与挑战并存，让我们乘着大力发展职业教育的东风，以时不我待、奋发有为的精神状态，适应新形式、创新新理念、拓展新空间、实现新跨越，坚定不移地走改革创新之路，圆满完成各项工作，打造一个“和谐校园”、“安全校园”、“活力校园”、“书香校园”、“魅力校园”，造就昆山职业教育特色品牌。

昆山花桥国际商务城中等专业学校

2017年2月12日

昆山花桥国际商务城中等专业学校

2017年2月12日印发

昆山花桥国际商务城中等专业学校



完善制度 加强管理 紧抓效率 提升质量

——2017~2018 学年度第一学期学校工作计划

一、指导思想

2017年是进一步实施“十三五”规划、全面深化改革的关键之年。我们要认真贯彻落实国务院、江苏省、昆山市关于加快发展现代职业教育的文件精神，牢固树立以提高质量为核心的职业教育发展观，进一步深化改革，创新人才培养模式，求真务实，扎实工作，促进学校内涵建设和特色发展，提升学校服务地方经济的能力与水平。新学期，我们要以“五大校园建设”为抓手，完善制度，加强管理，提质增效，努力办好人民满意的教育，切实为建设“活力花桥、富裕花桥、美丽花桥”添砖加瓦。

二、工作目标

1. 做好安全保障。加强设备设施管理，落实安全制度措施，加强体艺卫工作，保证食品安全，强化消防逃生和交通安全教育，心理健康教育，预防大规模疾病的发生，严控学生斗殴、网络不良行为、违纪学生欺凌与诈骗等行为，保证学生实训实习安全，预防体育课上学生的意外伤害，落实好各项活动的安全防止工作，把维稳工作放在第一位。

2. 加强制度建设。完善绩效考核制度，不断完善现代职教体系建设。制定并试行系部二级管理制度，推动工作不断下移，加强过程管理，建立健全教育教学督导制度，开展教学诊断与评价，不断提升学校治理水平。

3. 坚持德育为先。用主题活动的形式，通过社团活动，传统文化教育，团组织建设，宿舍评比，教室文化评比，文明风采竞赛，跑操比赛等形式，加强学生思想品德教育。

4. 狠抓教学管理。立足课堂，紧抓有效教学，通过“六认真”、听评课、教学大赛、技能与创新、信息化教学、日常教学巡查制度等途径，提高常规教

学、学测、技能教学以及单招成绩，确保单招成绩保持昆山、苏州领先，学业水平测成绩稳步提升。

5. 强化队伍建设。加强师德师风思想教育，有针对性的对干部、班主任、骨干教师（含名师工程）、青年教师多层次进行培养。坚持教师下企业锻炼，建立校系多层面教学比武机制。搭建平台，组建团队，推动名师共同体及名师工程建设，提高教师团队的整体素养。

6. 注重支部建设。坚持日常规范管理，坚持文化阵地建设，加强各类宣传工作、志愿者活动、各类示范引领活动、推行党员积分制考核，引导好工会、妇联等群众性组织活动，使之成为学校工作的助推器。

三、具体措施

（一）确保校完安全，细化过程管理措施

继续扎实推进“平安校园”建设，坚持以预防为主，完善安全应急机制，构建全员参与的校园安全网，及时消除安全隐患。通过深入宣传发动、落实工作责任、做好基础工作等措施，通过自查、整改、督导等环节，保证“平安校园”建设的标准和质量，确保零犯罪率，无重大安全事事故发生。**首先**，加强制度建设，完善“一岗双责”；为预防、控制和消除各种传染性疾病的发生与流行，制定传染病防控工作计划，加强晨检与报告、巡查与抽查相结合，定期抽测或演练，切实做好疾病防控工作。每位教师在完成教学的同时，还要维持基本的秩序，保证教学过程中无安全事事故发生。**其次**，强化日常教育与管理，强化预防和底线意识，杜绝（责任）重大事事故发生；**第三**，加强体艺卫工作和文化节活动，切实提高学生体质；**第四**，健全方案预案，妥善处理隐患深入开展安全知识宣传教育和应急演练，培养学生面对重大突发事件的应急能力和自救能力。加强传染性疾病的宣传教育和防控工作，同时要做好学生心理和新媒体安全方面的工作，防患于未然。

（二）加强制度建设，完善二级管理体系

1. 健全二级管理体系，理顺条块管理职责。为了进一步转变职业教育管理理念，改变管理人员角色观念，促进学校工作重心下移，推进专业建设、课程改革；推进以人为本的精细化常规管理；培养锻炼专业骨干教师和优秀管理

人员。本学期我校试行二级管理制度，行政机构和教学机构分设，行政机构设：教育督导处、党政办公室、教学管理处、学生工作处、后勤服务处、实训处、教技培训处、科研处、人事处、安全保卫处；教学机构设：财经商贸系、基础教育部、专业综合部。行政机构注重“服务内涵和质量”，强化指导、协调、督查，发挥宏观调控作用；教学机构注重“组织执行和实效”，主动创新工作方法、不断强化教育教学过程管理。

2. 科学推行督导制度，加强管理队伍建设。为促进学校形成良好的教风和学风，形成教学规范化管理的长效机制。我校全面实行督导制度，基础在“督”，重点在“导”，督导室的具体职责有：（1）对教育教学职能部门的教学管理与服务和系部教育教学组织与管理等工作进行督查、指导和评价。

（2）参与学校的教育教学研究活动，为学校的教育教学改革和重大决策提供咨询建议。（3）向学校及教育教学管理部门反馈基本情况、有关条件、主要保障等信息。（4）深入教育教学第一线进行听课、调研、督促、检查工作开展情况，评价任课教师的理论和实践教学水平。（5）所有进行的抽查要事后向相关部门或个人反馈，并向其提供合理建议。（6）审核各专业教学计划，督促检查各教学单位执行教学计划和教学规章制度的情况，建议推广先进的教学经验和研究成果。（7）参与学校有关的评优和评审工作。（8）受学校的委托，完成与教育教学检查、评优和建设相关的其它工作。

3. 完善绩效考核制度 充分发挥教师才智。一是召开教代会，充分听取各方面的意见和建议，按照多劳多得，优劳多得的原则，对绩效考核制度进行修订，完善绩效考核制度，让绩效考核更好的激发教师的工作积极性。二是主动调研，吸取兄弟学校成功经验，不断完善考核激励措施，促进科学管理、依法治校工作。

（三）坚持德育为先，创新育人模式改革

1. 加强德育队伍建设。进一步加强班主任团队建设，对德育管理队伍和青年班主任加强专项培训，通过师徒结对、班主任论坛、主题班会课评比、班主任基本功大赛等形式，发挥骨干班主任的示范引领作用。通过培训、结对、评比等方式，切实提高班主任对班级管理的驾驭能力，提高德育队伍的整体素质。

完善班主任绩效考核方案，激发班主任工作的积极性。

2. 开展主题教育活动。一从高处着眼立规划依据板报橱窗、知识竞赛、专题报告、读书征文、校园微信及网络等宣传阵地和载体，认真组织筹备各类主题教育月活动，重点突出核心价值观中的“文明、法制、爱国、诚信、友善”思想。用传统文化与环境文化育人，活动要有品味，形成自己的品牌、具有自己的特色建设。二从进度着力抓落实。以“活力校园·书香校园”德育主题系列活动为抓手，通过社团建设与比赛，传统文化教育，团组织建设，宿舍评比，教室文化评比，文明风采竞赛，跑操比赛等方式，加强学生思想品德教育。活动要环环相扣一着不让地推进。三从细处着手促成效。利用每一个教育契机，全方位、多角度、多层次地建构德育，从而有效地实现德育教育导向、素质拓展、凝聚激励、内化自律等道德作用。努力打造“健康跑操”等品牌，抓住亮点，持续推进，不断提升我校德育活动品质。

3. 加强学生自主管理。一是建设学生社团，发展学生个性。不断壮大社团队伍，让更多学生参与其中，鼓励其自我发展、自我管理，促进个性化发展。学校努力为社团搭建学习和锻炼平台，帮助社团参加各类社会活动展演，彰显我校学生良好的精神风貌，努力创建昆山、苏州市优秀学生社团。二是开展志愿活动，弘扬志愿精神。鼓励更多学生主动加入志愿者队伍，通过志愿者进食堂、进图书馆、进社区等活动，有针对性地参加社区所需的志愿服务活动，做到志愿服务常态化，培养学生的公德意识和社会服务意识。

4. 强化家校合作教育。充分利用好网络新媒体技术平台，提高教育工作的吸引力与感染力，与家长共同综合运用心理学、教育学、社会学、传播学等多方面知识和手段加强对学生的人文关怀和心理疏导，要特别关注学生隐性的心理健康。

5. 推进特色校园建设。一是以优美校园为抓手，净化美化校园环境建设；二是以健康校园建设为中心，促进师生身心健康发展。三是以和谐校园为目标，积极营造团结向上的工作氛围。四是开展以“活力校园”为主题的学生系列活动，做强做特学校德育工作，并以此基础之上，大力推进“品质校园”、“书香校园”、“健康校园”、“优美校园”和“平安校园”建设。继续加大社团建设的

力度，努力把“活力校园·书香校园”德育系列活动做出品牌影响力。

6. 打造传统教育品牌。我校是江苏省职校首家“孔子学堂”、“青年之声国学教育示范基地”，学校将大力推进国学特色教育，弘扬民族文化，将中华优秀传统文化和德育育人相结合，探寻文化育人的新路径。今后，学校将进一步以文化建设为导向，营造国学教育氛围；以实践活动为载体，丰富国学教育形式；以课程建设为阵地，深化国学教育内涵；以社团文化为平台，打造国学教育品牌；以传统节日为契机，弘扬国学传统文化；以网络信息为手段，拓宽国学传播渠道。

（四）狠抓教学管理，提升教育教学质量

1. 规范教学管理。认真组织教师修订人才培养方案，严格按照《江苏省中等职业学校教学管理规范》的要求，贯彻好“教学六认真”，由教管处牵头、相关处室配合、教研组负责，定期开展教学“六认真”检查，扎实做好教学常规管理工作，进一步加强对教师出勤、工作量、教研活动、教学评价、教学质量、教学资料等方面的督查考核，通过规范常规考核，引导教师研究精彩课堂、精品教学、精深教术，促进学习交流，以各级各类评比课为契机，提高教师的执教水平，争取在各级各类赛事中获得佳绩。

2. 关注教学质量。单招班：成立以校长为组长的课改班工作领导小组，在教管处和年级组长的带领下，加强对课改实验班的教学管理。总结研究历届课改班高考情况，有效调整教学方案和策略，加强薄弱学科的教学管理，力争做到优势不减、弱势转优。加强单招教学研究，尤其是技能培训，确保学校单招品牌。引导教师树立全局意识，发挥团队精神，做好培优补弱工作，力争高一新生有一个良好的开端、高二、高三成绩保持省市中上水平。**学业水平测试：**继续开展公共基础课程的统测工作，切实加强教学管理，规范办学行为。召开专门会议进行成绩通报和分析，找差距、学先进、补不足，通过教研组活动探讨提高成绩的途径和方法，切实提高学测的合格率，从而提升学生的文化素质和职业技能。加强学测调研与教学督查，确保学测成绩稳步推进。**中高职衔接班：**加强教学管理与合作院校的合作，按照高职院校的要求，严格把控教学质量，真正做到无缝衔接，加强中高职衔接互动机制。

3. 加强课程建设。第一，提高各类大赛水平。一方面，做好技能竞赛的总结工作和下阶段的备战计划，优化参赛指导教师的配置，有效提升参赛作品质量和参赛水平，力争传统优势项目保持领先，重点扶持特色项目，寻求突破。本学期学校创新工作将加快发展，力争制作创新作品 5-6 个，撰写创新论文 2-3 篇，申报实用新型专利 3-4 个。另一方面，重视培养学生的创新、创业意识，努力打造创新工作室，积极鼓励学生利用创客空间这一平台开展创新、创业活动，加大创新、创业技术指导，建立相关奖励制度，形成校园科技文化特色。重视创新作品的成果转化和应用，不断深化教学改革内涵，提高教师的教学实践能力和学生的学习能力、技能水平，力争创新、创业大赛取得新突破。第二，**推动学校专业建设。**加大专业与课程建设的力度，特别是专业群建设和新专业的开发。具体做法一是加强学习，市场大环境在变，学校的办学理念等也应随之发生改变；二是主动调研，应针对花桥经济的具体情况等，开展专业建设；三是科学论证，在有了专业意向后，应听专家意见；四是精准决策，明确重点扶持的专业和专业群；五是凸显特色。专业建设以有地方特色为标准。同时加快实训基地的建设。第三，**深化学校合作办学。**在现有办学形式的基础上，立足长远，加快办学拓展，主要努力方向是企业学院、“3+3”中高职衔接以及中外合作项目。使我校能长期、健康的发展。具体做到以下几点：一是走出去，主动联络各个院校、企业，拓展视野，寻找合作的可能；二是强调合作，明确合作的方向；三是力求双赢，让合作的双方都能达到预期的目标。进一步深化产教结合、校企合作，积极为地方培养高素质技术技能人才。认真做好教师下企业工作，做到年度下企业教师数量达专业课教师的 60%以上，规范教师企业实践考核，提升教师企业实践效果。

4. 落实有效课堂。坚持以学生发展为本的教学目标，在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观“三维目标”上获得全面、整合、协调、可持续发展的进步和发展，注重全面教学目标的进步和发展，向 45 分钟要质量。为此，要求每位教师不断充实自己，在上课前精心备课，精选练习，学练结合，做到举一反三、学思践悟、理实一体。

（五）强化队伍建设 提升学校核心竞争力

1. 强化师德师风建设。组织开展师德师风系列教育活动，利用教职工大会，树立典范，深入开展教师职业理想教育、职业道德教育和社会主义核心价值观教育，不断增强教书育人的责任感和使命感。逐步完善师德师风考核制度、师德监督机制，及时发现并纠正不良倾向，努力形成重德、养德、讲德的良好风气。

2. 加强教师队伍建设。一是**加强中层队伍建设。**通过完善选拔机制、培训机制、考核机制，加强作风建设，强化自身素质，增强责任意识、担当意识和奉献精神、创新精神，提升管理能力。二是**开展骨干教师培养。**通过业务培训、学历进修、企业实践、技能竞赛等方式打造一支德才兼备的师资队伍。学校将充分发挥名师的引领和辐射示范作用，形成优秀教师梯队，逐步培养有影响力的名师队伍。加强“双师型”队伍培养，对照江苏省高水平现代化职业学校的要求，鼓励并要求教师制定个人发展计划，支持教师获得专业技师以上职业资格证书，提高我校“双师型教师”比例。学校将为教师提供多形式、多层次、多内容的培训机会，促进教师专业成长。三是**突出青年教师培养。**以开展新老教师结对为平台，以实施青年教师“一二三”培养工程为抓手，进行帮教帮学活动，为新入职的教师结对，帮助新教师更快的适应新环境，切实提高青年教师的师德修养和教育教学能力，促使青年教师一年站稳讲台，二年基本规范，三年教有特色。

3. 建立教学比武机制。在固定时间内在系部进行教师教学比武，再在全校范围内进行大比武，让教学研究做细做实，促使教师每个学期都能有进步，积极打造一支业务过硬、技术精湛的师资队伍。

4. 推行教学诊断与评价。为促进教师专业化发展，从教师教学的角度切实改善学生学习方式，促进教师间形成学习共同体，营造合作的教研文化。在教学中要大力推行教学诊断与评价。

5. 提升教师科研水平。牢固树立“科学发展、科研先行”的理念，切实加强实践探索和理论研究。营造良好的科研氛围，完善已有的课题管理体系和制度，提升课题研究质量。一是**发挥引领作用巩固既有成果；**重点做好江苏省“十二五”规划课题研究、省市级“十三五”规划课题开题工作。二是**注重校**

本教研凸显教改成效；抓好校本培训和学校科研队伍建设，通过参与课题研究和论文撰写等，以教科研为引领，助力教师专业发展，为学校内涵建设服务。
三是全员参与形成爱学习能肯钻研的书香氛围。让全体教师都有自己的职业规划，都积极参与到教科研中来。

（六）注重支部建设 营造良好育人环境 一是推行《党员积分管理考核评分细则》，从党员的学习、服务、民测、模范及表彰四方面对党员进行评价。同时还实行“党政同责、一岗双责”制度，对每位干部的具体职责做了详细的规定。二是加强各类宣传、文化阵地建设，结合“孔子学堂”，开展系列主题活动，突出德育育人的特点。开展志愿者活动、各类示范性引领活动。三是引导指导工会和妇联的活动，切实对全体教职工表示关注、关心、关爱，让所有人有一种家的感觉，为所有教职工做好服务工作。通过上述措施，营造一种风清气正的育人环境。

乘风破浪在此时，直挂云帆济沧海！在市教育局的直接领导下，面对新一轮的机遇和挑战，我校将蓄势待发，乘势而为，积极推进学校事业和谐、可持续发展，努力打造昆山职教特色品牌！

昆山花桥国际商务城中等专业学校

2017年8月28日

昆山花桥国际商务城中等专业学校

2017年8月28日印发
