

昆山花桥国际商务城中等专业学校

江苏省优质特色职业学校分项自评说明

一级指标	2 人才培养
二级指标	2.3 教学改革
三级指标	2.3.1 综合培养
评估标准	校企共同制订科学、规范的实施性人才培养方案；积极实施校企联合招生、联合培养、一体化育人的现代学徒制人才培养模式；推进中高职人才培养衔接，主干专业已构建与高等职业教育相衔接的课程体系；开展创业创新教育，设立创业创新基金，扶持在校生创业创新实践。
分项自评概述	
<p>主要实践和成效</p> <p>学校紧密对接花桥经济开发区现代金融业、现代物流业、总部经济及商务服务业、文化旅游产业等主导产业，2017 年共招生 644 人；2018 年共招生 528 人，2019 年共招生 644 人。学校积极与相关企业联合招生开展校企一体化育人，我校与京东尚信贸易有限公司合作的物流服务与管理专业“现代学徒制”人才培养模式的改革与探索项目入选首批苏州市职业教育现代学徒制项目建设名单。</p> <p>学校加强与省内高等职业院校的对接，积极完善现代职教体系，推进中高职人才培养衔接，学校于 2015 年开始分别与苏州健雄职业技术学院、苏州工业园区职业技术学院、苏州工业园区服务外包职业学院、江苏商贸职业学院 4 所高校开展联合办学，涉及金融事务、物流服务与管理、电子商务、计算机网络、计算机应用、美术绘画、旅游服务与管理共 7 个专业，累计招生 25 个班级。</p> <p>学校积极开展创业创新教育，制定“三创”教育实施方案并积极开展活动，组织并推荐学生参加各级各类“三创”活动评比并获奖。近三年共获得 2 项国家实用新型专利，4 项江苏省级比赛奖励。2018 年作品“电磁锁防盗油箱”在第八届江苏省职业教育创新大赛现场作品展中获得一等奖，2019 年作品“加油站油枪防拖拽脱落漏油智能接头”在江苏省职业学校创新创业大赛创新作品专项赛中获得一等奖第一名。学校设立创业创新专项经费，扶持学生“三创”实践，学校“快取快递”和“花影社”项目运行良好。</p>	
<p>主要问题和不足</p>	
<p>改进措施和目标</p>	

材料目录

综合培养（2.3.1）

主要佐证材料
1. 社会调研报告
（1）地区发展概况与产业调研报告
（2）电子商务专业人才需求调研报告
（3）旅游服务与管理专业人才需求调研报告
（4）物流专业群设置调研报告
（5）“电子竞技服务与管理”新专业开发调研报告
2. 实施性人才培养方案
（1）18级金融事务专业（3+3）人才培养方案
（2）18级金融事务专业（中澳）人才培养方案
（3）18级物流服务与管理专业（健雄3+3）人才培养方案
（4）18级物流服务与管理专业（外包3+3）人才培养方案
（5）18级物流服务与管理专业人才培养方案
（6）19级金融事务专业（3+3）人才培养方案
（7）19级金融事务专业（中澳）人才培养方案
（8）19级物流服务与管理专业（外包3+3）人才培养方案
（9）19级物流服务与管理专业人才培养方案
3. 现代学徒制试点项目实施方案及运行进展
（1）学校市级现代学徒制试点项目实施方案及运行情况
4. 中高职衔接培养项目实施和运行进展

(1) 中高职衔接培养项目实施和运行情况
5. 现代职教体系实施情况
(1) 现代职教体系实施情况
6. 创新创业教育开展情况
(1) 创新创业教育开展情况
7. 学生创新创业获奖及典型案例情况
(1) 近三年创新大赛获奖情况
(2) 学生创新创业典型案例