

内容 1: 近三年横向课题情况统计表

2017-2019 学校横向课题统计表

江苏省级课题					
序号	课题名称	主持人	级别	立项时间	结题时间
1	黄炎培大职教观在中职商务物流实训基地建设中的应用研究	黄磊	省十二五规划课题	2013.9	2016.11
2	中职学校物流专业技能课程标准与区域企业对接的研究	刘晓霞	省十二五规划课题	2015.9	2019.6
3	中职金融事务专业“2.5+0.5”学制人才培养方案开发与实践研究	黄磊 蒋秀娟	江苏省教改课题	2017.6	2018.12
4	基于国际商务人才需求的中职学校“产学研用”模式的探索	黄磊	江苏省国际经济贸易学会课题	2018.6	2019.3
5	校企合作背景下中职<计算机基础>课程改革的实践研究	林莉	江苏省职教教学会课题	2019.6	在研中
苏州市级课题					
序号	课题名称	主持人	级别	立项时间	结题时间
1	关于高职物流专业教师下企业实践的研究	王小娟	高职高专十三五规划课题	2015.5 2018.3	2018.6
2	物流管理专业中高职衔接转段课程的对接研究 ——以仓储岗位课程为例	黄磊 陶春柳	苏州健雄职业技术学院中高职衔接专项研究	2016.9	2018.9
3	将 IT 职业素养训练贯穿中高职衔接路径研究——以中职计算机衔接专业为例	阳树铭 刘静	苏州健雄职业技术学院中高职衔接专项研究	2016.9	2018.9

内容 2: 横向课题证明材料

黄炎培大职教观在中职商务物流实训基地建设中的应用研究

江苏省教育科学规划课题结题证书
Certificate
for Undertaking and Completing Jiangsu Education Research Task

课题名称:	黄炎培大职教观在中职商务物流实训基地建设中的应用研究
课题编号:	D/2013/03/051
课题类别:	立项
课题主持人:	黄磊
课题组核心成员:	何哲文、张慧玲、刘晓霞、郁春兰、顾中霞、钱晓峰、徐惠华、乔 丽、刘 慧
课题完成时间:	2016 年 12 月 30 日

江苏省教育科学规划领导小组办公室
2016 年 12 月 30 日

中职学校物流专业技能课程标准与区域企业对接的研究

江苏省教育科学规划课题结题证书
Certificate
for Undertaking and Completing Jiangsu Education Research Ta

课题名称:	《中职学校物流专业技能课程标准与区域企业对接的研究》
课题编号:	B-b/2015/03/097
课题类别:	重点自筹
课题主持人:	刘晓霞
课题组核心成员:	顾中霞、王小娟、王琴、孙玉丽、钱晓峰
课题完成时间:	2019 年 6 月 20 日

江苏省教育科学规划领导小组办公室
2019 年 6 月 20 日

中职金融事务专业“2.5+0.5”学制人才培养方案开发与实践研究

结题证书 No. _____

Project-ending Certificate

■ 立 项 期 次 第三期

■ 课 题 名 称 中职金融事务专业“2.5+0.5”学制人才培养方案开发与
实践研究

■ 课 题 编 号 ZYB304

■ 课 题 类 别 领军人才专项

■ 课 题 主 持 人 黄 磊、蒋秀娟

■ 课 题 组 核 心 成 员 潘 坤、邹静燕、唐薇晨、姜蓓蕾、蔡 瑛、赵文迪

■ 课 题 完 成 时 间 2018年12月


2018年12月30日

荣誉证书

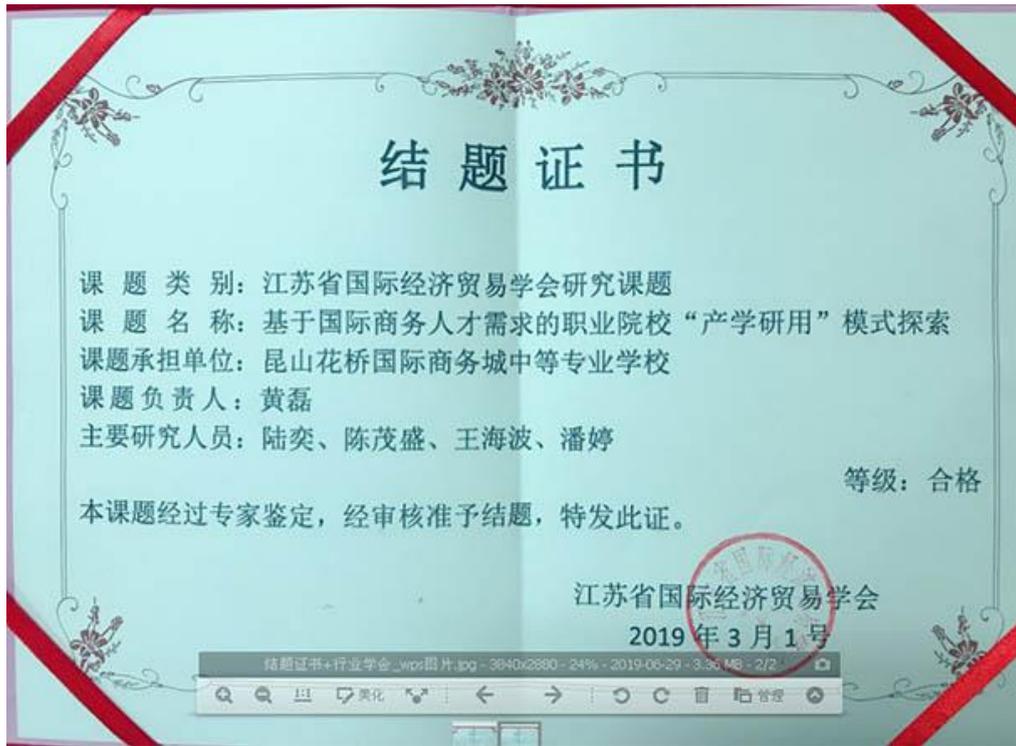
黄磊、蒋秀娟的课题《中职金融事务专业
“2.5+0.5”学制人才培养方案开发与实践研究》在第三
期江苏省职业教育教学改革研究优秀课题评选中荣获叁
等奖。

特发此证，以资鼓励。

江苏省教育科学研究院
2019年4月19日



基于国际商务人才需求的中职学校“产学研用”模式的探索



校企合作背景下中职<计算机基础>课程改革的实践研究

江苏省职业技术教育学会

苏职学会〔2019〕8号

关于公布 2019-2020 年度职业教育研究 立项课题名单的通知

各会员单位:

根据学会《关于开展 2019-2020 年度职业教育研究课题申报工作的通知》(苏职学会〔2019〕4号)要求,经学术工作委员会组织专家评审和公示,现将 2019-2020 年度职业教育研究立项课题名

单（附件1）予以公布。

课题由学会学术工作委员会统筹管理，有关分支机构协助管理。请各主持人及所在单位在批准立项后 30 天内，向学会牵头管理分支机构报送开题申请表（附件2）并在批准立项后60天内组织召开课题开题论证会。原则上每个立项课题均要组织课题开题论证，如单独组织开题论证会确有困难的，须提前向学会牵头管理分支机构联系并递交书面申请，牵头管理分支机构集中报学会学术工作委员会，由学术工作委员会根据具体情况另行确定开题事宜。一个会员单位有多个立项课题且由不同牵头管理机构分别管理的，原则上聘请一个专家组召开一次开题论证会，专家的聘请要兼顾不同课题研究方向。

附件：1. 2019-2020 年度江苏省职教学会职业教育研究立项课题名单

2. 立项课题开题申请表
3. 立项课题开题报告表
4. 立项课题重要变更审批表
5. 江苏省职业技术教育学会推荐专家名单
6. 开题信息汇总表
7. 牵头管理分支机构联系方式

江苏省职业技术教育学会

2019年4月15日



2019-2020年度江苏省职业教育学会职业教育研究立项课题名单

一、重点资助课题名单(20项)				
课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位	牵头管理分支机构
XHZDZZ2019001	“胡格教学模式”下课堂教学设计策略的研究	蒋翰成	武进中等专业学校	学术工作委员会
XHZDZZ2019002	智慧校园建设中学生综合管理平台的开发与研究	徐金生	南京金陵高等职业技术学校	学术工作委员会
XHZDZZ2019003	1+X证书背景下中职“双师型”素质提升的实践研究	吴伶俐	江苏省宝应中等专业学校	学术工作委员会
XHZDZZ2019004	“适合的教育”视角下职业学校“适配教学”的策略研究	周祥基	江苏省射阳中等专业学校	学术工作委员会
XHZDZZ2019005	城乡一体视域下,溧阳市职教集团产学研结合模式与机制研究	陈跃芬	江苏省溧阳中等专业学校	学术工作委员会
XHZDZZ2019006	信息环境下五年高职毕业生高品质就业调查研究	陈军	南京市莫愁中等专业学校	学术工作委员会
XHZDZZ2019007	现代学徒制试点下宜兴传统陶瓷技艺的产教融合实践	邓翠青	无锡工艺职业技术学院	学术工作委员会
XHZDZZ2019008	职业精神与职业技能融合培养的实践教学——以江苏省高淳中等专业学校为例	丁金水	江苏省高淳中等专业学校	学术工作委员会
XHZDZZ2019009	融媒体时代创新职业学校心理健康教育的行动研究	杨淑芳	江苏省丹阳中等专业学校	学术工作委员会
XHZDZZ2019010	基于胜任力模型的高职院校职业生涯规划教育研究——以康复治疗技术专业为例	成鹏	常州卫生高等职业技术学校	学术工作委员会
XHZDZZ2019011	大国工匠精神引领下五年制高职“工-员-师”人才递进式培养路径探究	张启森	无锡汽车工程高等职业技术学校	学术工作委员会
XHZDZZ2019012	新时代中职学校专业设置与产业发展问题研究——以金湖县为例	沈洋	江苏省金湖中等专业学校	学术工作委员会

三、一般立项课题名单(147项)

序号	课题名称	课题负责人	工作单位	牵头管理分支机构
XHYBLX2019001	中等职业学校专业选修课程的开发与实施——以《电工安全用电常识》为例	施娟娟	江苏省启东中等专业学校	中职分会
XHYBLX2019129	职业院校机电类技能大赛发展历程和对人才培养作用研究	张网宝	江苏省靖江中等专业学校	发展战略委员会
XHYBLX2019130	社区教育共享区域职业教育资源的实践研究	吴伯军	南通市通州区教育体育局	发展战略委员会
XHYBLX2019131	职业院校开展现代学徒制试点的研究与实践——以江苏旅游职业学院为例	吴洋	江苏省旅游职业学院	发展战略委员会
XHYBLX2019132	新发展理念下的职业学校青年教师科研能力提升策略研究	刘增武	常州旅游商贸高等职业技术学校	发展战略委员会
XHYBLX2019133	“一带一路”背景下适合高职学生的课程国际化建设研究	王美玲	常州旅游商贸高等职业技术学校	发展战略委员会
XHYBLX2019134	“初职融通”模式下职业启蒙教育的研究与实践	张恒	江苏省常熟中等专业学校	发展战略委员会
XHYBLX2019135	职业院校校企合作“2S”人才培养模式的实践研究——以美发专业为例	王立湖	江苏省淮安工业中等专业学校	产教融合工作委员会
XHYBLX2019136	苏北地区中等职业学校深化产教融合的对策研究	师辉	江苏省丰县中等专业学校	产教融合工作委员会
XHYBLX2019137	校企合作背景下的中职院校《计算机基础》课程改革与研究	林莉	昆山花桥国际商务城中等专业学校	产教融合工作委员会
XHYBLX2019138	《基于产教深度融合的职业学校人才培养模式 创新研究与实践——以邗江中专为例》	张茜	江苏省邗江中等专业学校	产教融合工作委员会
XHYBLX2019139	产教融合背景下中职学校课堂教学诊断与改进策略的研究与实践——以徐州机电工程学校为例	马秀丽	徐州机电工程学校	产教融合工作委员会

关于高职物流专业教师下企业实践的研究



物流管理专业中高职衔接转段课程的对接研究

——以仓储岗位课程为例



将 IT 职业素养训练贯穿中高职衔接路径研究 ——以中职计算机衔接专业为例

