**昆山市教育局教科室**

昆教科〔2018〕38号

**———————— ★ ————————**

**关于开展省教育科学“十三五”规划2016年度课题**

**中期检查的通知**

各有关学校：

根据江苏省教育科学规划领导小组办公室下发的《关于开 展江苏省教育科学“十三五”规划2016年度课题中期检查的 通知》精神，我室将对昆山市省教育科学“十三五” 规划2016年度课题进行中期检查，现将相关事项通知如下：

1.检查方式：将分学段进行，具体时间、地点另行通知。

2.各课题主持人需撰写一份本校课题中期检查汇报，并做中期汇报PPT，在检查时做汇报。汇报内容包括：（1）开题以来的进展情况以及初步的研究成果；（2）研究中存在的问题及 改进措施；（3）下一步研究计划。

3.等级参考标准

（1）“优秀”：课题研究按计划有序进行，开题报告规范、有质量，过程性资料齐全，阶段性研究成果丰硕；主持人汇报能用课题研究所涉及的学科话语、专业话语进行理性表迖，体现 出课题研究的专业品质和内涵；研究中的问题梳理清楚，提出的改进措施具有针对性，下一步研究计划清晰、具体、可操作。

（2）“良好”：课题研究按计划有序进行，开题报告规范，过程性资料齐全，阶段性研究成果较为丰硕；主持人汇报能用课 题研究所涉及的学科话语、专业话语进行理性表迖，基本体现出课题研究的专业品质和内涵；研究中的问题梳理清楚，提出的改进措施具有一定的针对性，下一步研究计划较为清晰、具 体、可操作。

（3）“合格”：课题研究基本按计划进行，开题报告较为规范，过程性资料基本齐全，有阶段性研究成果；主持人汇报基本能用课题研究所涉及的学科话语、专业话语进行表迗，有课题研究的基本样态；研究中的问题梳理较为清楚，提出的改进措施 较有针对性，下一步研究计划比较清晰、具体。

（4）“不合格”：课题研究进展缓慢，开题报告不够规范，过程性资料不齐全，无阶段性研究成果或有研究成果但与课题相关度不高；主持人汇报基本是工作性质的总结式表达，体现不出课题研究的品质和内涵；研究中的问题梳理不到位，提出的改进措施不具有针对性，下一步研究计划不清晰、缺乏可操作 性。

4. 材料上报：请有关学校将汇报材料、中期汇报PPT、课题中期检查汇总表于2018年10月29日发邮箱：[285598976@qq.com](mailto:285598976@qq.com)。

附：

一、《苏州市省教育科学“十三五”规划2016年度课题中期检查汇总表》

二、《江苏省教育科学“十三五”规划2016年度课题名单》

昆山市教育局教科室

2018年10月23日

附件一：

苏州市省教育科学“十三五”规划2016年度课题中期检查汇总表

区域:昆山市

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 申报单位 | 课题名称 | 主持人 | 课题类型 | 评审等级 | | | | |
| 建议升格 | 建议降级 | 合格 | 良好 | 优秀 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：“建议降级”即为“不合格”；在“优秀”等级中根据质量确定1-2个“建议升格”，也可以没有。

**附件二：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **江苏省教育科学“十三五”规划2016年度课题名单** | | | | |
| **三、普教重点资助** | | | | |
| **立项编号** | **课题名称** | **主持人** | **任职单位** | **课题类别** |
| B-a/2016/02/24 | 基于“核心素养”的“五雅”课程的实践研究 | 陈悦 | 江苏省昆山市玉山镇第一中心小学 | 重点资助 |
| B-a/2016/02/51 | 苏教版高中语文经典作品细读教学的行动研究 | 李彬 | 昆山市第一中学 | 重点资助 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **五、普教重点自筹** | | | | |
| **立项编号** | **课题名称** | **主持人** | **任职单位** | **课题类别** |
| B-b/2016/02/101 | 大陆与台湾初中语文教学微点比较研究 | 刘恩樵 | 昆山市兵希中学 | 重点自筹 |
|  |  |  |  |  |
| **八、普教立项** | | | | |
| **立项编号** | **课题名称** | **主持人** | **任职单位** | **课题类别** |
| D/2016/02/71 | 基于儿童立场的“本道课程”的构建和实施研究 | 陈惠琴 | 昆山市培本实验小学 | 立项 |
| D/2016/02/133 | 初中语文言语思维校本课程开发研究 | 徐德湖 | 昆山开发区青阳港学校 | 立项 |
| D/2016/02/390 | 幼儿园“快乐运动”项目的开发与实践研究 | 郭艳君、徐兰 | 绣衣幼儿园 | 立项 |
| **十、青年专项（重点、立项）** | | | | |
| **普 教** | | | | |
| **立项编号** | **课题名称** | **主持人** | **任职单位** | **课题类别** |
| C-c/2016/02/60 | 诵读经典诗文传承治家文化的实践研究 | 陈燕、荣建强 | 昆山市柏庐实验小学 | 立项 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **十三、人民教育家培养工程对象专项** | | | | |
| **立项编号** | **课题名称** | **主持人** | **任职单位** | **课题类别** |
| R-b/2016/01 | 九年一贯学校“致真”文化建设的研究 | 朱小敏 | 昆山开发区青阳港学校 | 重点自筹 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **十四、乡村教师专项** | | | | |
| **立项编号** | **课题名称** | **主持人** | **任职单位** | **课题类别** |
| XC-a/2016/02 | 建构学校“健雅”特色文化的校本行动研究 | 王建良、沈洁 | 昆山市陆家中心小学校 | 重点资助 |
| XC-b/2016/33 | 基于儿童视角的成语文化课程构建的研究 | 胡华琴、顾庆荣 | 江苏省昆山开发区世茂小学 | 重点自筹 |
| XC-c/2016/30 | 以趣味彩绘为切入口的尚美校园的建设 | 蒋晨 | 昆山市玉山镇北珊湾幼儿园 | 立项 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **十六、教师发展专项** | | | | |
| **立项编号** | **课题名称** | **主持人** | **任职单位** | **课题类别** |
| J-c/2016/40 | 教师发展服务网络管理平台的建设研究 | 赵卫兵、毛月萍 | 昆山市教育局教育技术室 | 立项 |
|  |  |  |  |  |
| **十八、叶圣陶教育思想研究专项** | | | | |
| **立项编号** | **课题名称** | **主持人** | **任职单位** | **课题类别** |
| YZ-c/2016/35 | “教是为了不教”教育思想指引下幼儿园科学游戏创新实施的研究 | 徐玲芳、夏雪花 | 昆山市柏庐幼儿园 | 立项 |